

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ФОРМИРАЊЕ И САСТАВ ТИМА

- ✓ Директор школе Наташа Голубовић формирала је Тим за инклузивно образовање у школској 2023/2024. години у саставу: Владимир Аранђеловић Горица Анђелковић, Тијана Ђокић, Никола Миленковић и Наташа Голубовић.
- ✓ Координатор Тима је Владимир Аранђеловић.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ТИМА

- ✓ Циљеви и задаци Тима су:
 - доношење инклузивног образовног плана, који усваја Педагошки колегијум;
 - идентификација ученика за које је потребно израдити ИОП (доношење одлуке о изради ИОП-а);
 - формирање тимова за додатну подршку;
 - праћење рада тимова за додатну подршку и спровођење ИОП-а;
 - усвајање ИОП-а и давање мишљења Педагошком колегијуму који верификује ИОП-е;
 - вредновање остварености ИОП-а;
 - осмишљавање антидискриминационих мера;
 - осмишљавање учешћа родитеља;
 - брига о сарадњи наставника и родитеља;
 - брига о наставничким компетенцијама;
 - осмишљавање мера за спровођење ИОП-а;
 - сарадња са стручним органима школе;
 - брига о примени Правилника о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.

ОДНОС ТИМА И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

- Педагошки колегијум: учешће у раду колегијума - упознавање са програмом активности, размена важних информација, давање мишљења за верификовање ИОП-а, корекција и прилагођавање стандарда за ИОП-е);
- Тим за самовредновање: анализа стања, дефинисање приоритетних области за самовредновање, заједничка припрема показатеља и инструмената, заједничка анализа резултата, предлагање мера за унапређивање, праћење спровођења мера;
- Стручни актив за развојно планирање: давање предлога за даље програмирање рада школе у сврху доступнијег образовања и васпитања, развој механизма за обухват све деце, повезивање инклузије са визијом школе, анализа приоритета, циљева и задатака, анализа пројекције за пружање подршке, брига за стручно усавршавање родитеља, давање инструкција за побољшање квалитета рада школе, праћење ефеката предузетих мера на нивоу установе;
- Стручни актив за развој школског програма: давање предлога за програмирање школског програма и годишњег плана рада школе, давање инструкција за побољшање квалитета школског програма;
- Стручна већа по областима предмета и одељењским већима: идентификовање деце и израда педагошког профила, идентификовање препрека и потреба, учешће у малим тимовима за рад према ИОП-у, утврђивање списка потребних вештина због планирања семинара, идентификовање потребних помагача ван установе, брига о наставничким компетенцијама, брига о сарадњи са родитељима, осмишљавање мера и активности за ИОП-е, давања података о остваривању ИОП-а, стварање подстицајне атмосфере, дефинисање критеријума оцењивања, процена могућности савладавања стандарда и исхода код ученика са сметњама и тешкоћама у развоју, дефинисање посебних циљева за ученике са сметњама и тешкоћама у развоју, дефинисање циљева, исхода, начина остваривања наставних садржаја и програмирање глобалних и оперативних планова и припрема часова наставника, прикупљање и размена добре наставне праксе, информисање о компетенцијама

наставника - где и ко може да помогне, праћење спровођења и евалуирање ИОП-а;

- Тимови за додатну подршку / израду ИОП-а: давање мишљења о ИОП-у, праћење рада тимова, разматрање целисходности циљева, исхода, задатака, активности и начина остваривања, као и носилаца ИОП-а;
- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања: снимање стања о насиљу и узајамна размена информација, договарање превентивних и интервентних мера;
- Савет родитеља: упознавање са планом Тима и активностима у школи, извештавање о напредовању и врстама подршке, укључивање родитеља у активности Тима према жељама и могућностима, побољшање услова рада у школи, трибине и едукације;
- Ученички парламент: кампања за стварање позитивне и демократске атмосфере, формирање вршњачког тима.

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Кораци / активности	Носиоци	Време / учесталост	Одговорна особа
<ul style="list-style-type: none"> • Програмирање рада и одређивање приоритетних задатака и временске артикулације, доношење инклузивног образовног плана • Усклађивање Развојног плана инклузивном програму образовања 	<p style="text-align: center;">Тим за инклузивно образовање</p> <p style="text-align: center;">Стручни актив за развојно планирање</p>	<p>Прва недеља септембра</p>	<p style="text-align: center;">Директор</p> <p style="text-align: center;">Координатор Тима за инклузивно образовање</p> <p style="text-align: center;">Председник Стручног актива за развојно планирање</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Информисање Педагошког колегијума о примени Правилника о ближим условима 	<p>Тим за инклузивно образовање</p>		<p style="text-align: center;">Директор</p> <p style="text-align: center;">Координат</p>

Кораци / активности	Носиоци	Време / учесталост	Одговорна особа
додатне подршке и врстама ИОП-а			ор Тима за инклузивно образовање
<ul style="list-style-type: none"> Информисање Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента о програму рада за школску 2023/2024. годину 	<p>Директор</p> <p>Тим за инклузивно образовање</p>	<p>Прва седница Школског одбора у школској 2023/2024 . години</p>	<p>Директор</p> <p>Координатор Тима за инклузивно образовање</p>
<ul style="list-style-type: none"> Анализа примене законских одредби у вези са инклузивним образовањем Анализа наставничких компетенција у циљу спровођења Правилника о ближим условима додатне подршке 	<p>Тим за инклузивно образовање</p> <p>Стручни актив за развој школског програма</p> <p>Стручна већа</p> <p>Педагошки колегијум</p>	<p>Прва половина септембра</p>	<p>Директор</p> <p>Координатор Тима за онклузивно образовање</p> <p>Председници стручних већа и актива</p>
<ul style="list-style-type: none"> Анализа стања и идентификације додатне подршке ученицима Планирање мера отклањања физичких и комуникацијских препрека (индивидуализовани начин рада) према обрасцу 1 Правилника Одређивање учесника индивидуализације наставног 	<p>Тим за инклузивно образовање</p> <p>Стручна већа</p> <p>Актив за развој</p>	<p>Прва половина септембра</p>	<p>Директор</p> <p>Координатор Тима за инклузивно образовање</p> <p>Педагог</p>

Кораци / активности	Носиоци	Време / учесталост	Одговорна особа
програма • Процена за које ученике треба израдити ИОП према Обрасцу 3 Правилника • Идентификовање потребних сарадника ван школе (мапирање мреже установа)	школског програма Педагошки колегијум Стручна служба		
• Упућивање писма родитељима према Обрасцу 4 Правилника • Формирање тимова додатне подршке за израду ИОП-а (према групама сметњи и тешкоћа у развоју и учењу)	Тим за инклузивно образовање	До краја септембра	Педагог
• Израда педагошког и социјалног профила ученика за које је потребна додатна подршка	Тим за инклузивно образовање Тимови за ИОП		
• Израда ИОП-а	Тимови за ИОП	До прве половине октобра	Чланови тимова за додатну подршку
• Усвајање и верификовање ИОП-а	Педагошки колегијум Тимови за ИОП		
• Имплементација ИОП-а • Вођење евиденције	Тимови за ИОП Наставници	Током школске године	Наставници Стручна служба

Кораци / активности	Носиоци	Време / учесталост	Одговорна особа
	Стручна служба		
<ul style="list-style-type: none"> • Вредновање остварености ИОП-а • Информисање стручних органа школе, родитеља, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента 	<p>Тим за инклузивно образовање</p> <p>Тим за самовредновање</p> <p>Стручна већа</p>	<p>За први разред на свака три месеца (децембар, март, јун)</p> <p>Од другог до осмог разреда на крају полугодиста (децембар, јун)</p>	<p>Координатор Тима за инклузивно образовање</p> <p>Координатор Тима за самовредновање</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа постигнутих резултата ученика и модификација ИОП-а • Извештавање тимова за ИОП о напретку ученика 	<p>Тим за инклузивно образовање</p> <p>Тимови за ИОП</p> <p>Педагошки колегијум</p>	<p>Периодично, након резултата вредновања</p>	<p>Директор</p> <p>Координатор Тима за инклузивно образовање</p> <p>Чланови тимова за ИОП</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Анализа и евалуација постигнућа ученика на крају школске године • Предлог мера за наредну школску годину 	<p>Тим за инклузивно образовање</p> <p>Тим за</p>	<p>Друга недеља јуна</p>	<p>Директор</p> <p>Координатор Тима за инклузивно</p>

Кораци / активности	Носиоци	Време / учесталост	Одговорна особа
	самовредновање Педагошки колегијум Савет родитеља Школски одбор		образовање Координатор Тима за самовредновање
<ul style="list-style-type: none"> Сарадња са стручним органима школе, родитељима, локалном заједницом и спољним сарадницима у изради ИОП-а и његове примене 	Тим за инклузивно образовање	Током године	Директор
<ul style="list-style-type: none"> Анализа остварености инклузивног плана образовања и извештавање Педагошког колегијума, стручних органа, родитеља, Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента, као спољних сарадника Предлог мера за наредну школску годину у раду са ученицима 	Тим за инклузивно образовање Педагошки колегијум Стручни органи Чланови Школског одбора, Савета родитеља и Ученичког парламента	Јун	Директор Координатор Тима за инклузивно образовање